

Số: 01/HD-CĐGD

Bến Tre, ngày 03 tháng 5 năm 2013

HƯỚNG DẪN
Về việc báo cáo tổng kết năm học 2012-2013

Để đánh giá việc thực hiện chương trình, kế hoạch công tác trong hệ thống Công đoàn ngành Giáo dục ở cuối năm học 2012-2013, Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục tỉnh hướng dẫn CĐGD các huyện, thành phố và CĐCS trực thuộc nội dung báo cáo tổng kết hoạt động công đoàn năm học 2012-2013 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Đánh giá phong trào CBGV-LĐ và hoạt động Công đoàn cuối năm học.
2. Khẳng định những kết quả đạt được, nêu bật các giải pháp mới, nhân tố mới; những khó khăn tồn tại cần phấn đấu trong năm học 2013-2014.

II. Nội dung báo cáo tổng kết

1. Đặc điểm tình hình

a) Nêu tình hình, đặc điểm của đơn vị có liên quan hoặc có ảnh hưởng trực tiếp đến hoạt động công đoàn. Khái quát những thuận lợi, khó khăn nổi bật của đơn vị khi triển khai thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2012-2013.

b) Tình hình cán bộ, giáo viên, lao động: về số lượng, về đời sống, thu nhập, việc thực hiện chế độ chính sách, tư tưởng, tâm trạng trước tình hình của xã hội, của ngành.

2. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2012-2013

Chương trình 1: Đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng và chăm lo đời sống cán bộ, nhà giáo và người lao động trong ngành, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định, tạo động lực nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo

1.1. Việc tuyên truyền các chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước có liên quan đến cán bộ, giáo viên và người lao động (CBGVLD) trong ngành.

1.2. Tình hình thực hiện; việc kiểm tra, giám sát, kiến nghị thực hiện chế độ chính sách đối với CBGVLD như : nâng bậc lương (thường xuyên; nâng sớm do lập thành tích xuất sắc, nghỉ hưu); Bảo hiểm xã hội, BHYT, bảo hiểm thất nghiệp, thêm giờ, chế độ nghỉ ngơi dưỡng sức theo quy định của BHXH và các chế độ khác...

1.3. Hoạt động chăm lo và tự chăm lo đời sống: các hình thức tương trợ, trợ vốn ở từng cấp công đoàn (nêu cụ thể số vốn huy động được từ các nguồn, số lượng giáo viên được hưởng thụ, tham gia). Đánh giá chung về thực trạng đời sống CBGVLD đến cuối năm học, số CBGVLD thuộc diện nghèo của địa phương, hướng giúp đỡ...

1.4. Việc chăm lo điều kiện làm việc cho giáo viên ở vùng sâu, vùng xa; kết quả của việc vận động địa phương có chính sách hỗ trợ, đóng góp kinh phí, vật liệu, ngày công... xây dựng sửa chữa nhà ở giáo viên, nhà công vụ giáo viên.

1.5. Nội dung, hình thức chăm lo đời sống văn hóa, tinh thần cho CBGVLD, ở từng đơn vị: mức độ trang bị điều kiện vật chất phục vụ cho nhu cầu sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể thao của đơn vị; kết quả tham gia các hội thi, hội diễn, giao hữu trong và ngoài đơn vị.

1.6. Kết quả việc thực hiện cuộc vận động “Hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa”; cuộc vận động “Quyên góp sách vở, đồ dùng học tập, áo ấm giúp học sinh, giáo viên vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn”, thực hiện “3 đủ”.

1.7. Kết quả vận động CBGVLD tham gia các hoạt động xã hội-từ thiện (đóng góp quỹ đền ơn đáp nghĩa, quỹ Mái ấm CĐ, quỹ vì người nghèo, quỹ tình nghĩa, quỹ phụ nữ và trẻ em nghèo, hỗ trợ Hội Cựu Giáo chức...) Hình thức, biện pháp tham gia các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, thực hiện “Năm an toàn giao thông” 2012, ký cam kết thực hiện an toàn giao thông năm 2013...

1.8. Công tác kiểm tra Bảo hộ lao động và an toàn vệ sinh lao động trong các cơ sở giáo dục, trường học, phong trào “Xanh sạch đẹp”

Chương trình 2: Xây dựng, nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, nhằm thực hiện nhiệm vụ: Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của ngành.

1.1. Kết quả tuyên truyền các chủ trương, Nghị quyết Đảng, của Công đoàn. Nêu cụ thể nội dung, hình thức tuyên truyền, số lượng, tỉ lệ CBGVLD tham dự.

2.2. Nêu việc làm cụ thể, số lượng CBGVLD tham gia, các hoạt động phong trào nhằm giáo dục truyền thống cho đội ngũ nhân các ngày lễ lớn, các ngày có ý nghĩa lịch sử quan trọng; việc xây dựng các điều kiện để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục, việc trang bị các loại báo chí, thông tin tuyên truyền, tạp chí, xây dựng tủ sách pháp luật...

2.3. Đánh giá vai trò của Công đoàn và kết quả việc tự học, tự rèn, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ, chính trị, ngoại ngữ, tin học, ứng dụng CNTT của CBGV, cán bộ quản lý trong năm học, tỷ lệ CBGV đạt chuẩn, trên chuẩn đào tạo đến cuối năm học 2012-2013 so sánh với năm học trước.

Chương trình 3: Vận động, tổ chức đội ngũ cán bộ nhà giáo và người lao động trong ngành tích cực tham gia các phong trào thi đua và các cuộc vận động mang tính xã hội rộng lớn, nhằm thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của ngành.

3.1. Phong trào thi đua “Hai tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

a- Việc phối hợp xây dựng và triển khai kế hoạch thi đua “Hai tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; vai trò của CĐ trong việc triển khai và tham gia xây dựng kế hoạch thi đua trong từng đơn vị cơ sở, tổ chức các hình thức hỗ trợ chuyên môn nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua, vận động CBGV đăng ký các danh hiệu thi đua, đăng ký thi GV dạy giỏi các cấp, đăng ký sáng kiến kinh nghiệm; đề tài khoa học, tự làm đồ dùng dạy học, thiết kế giáo án điện tử, phần mềm dạy học...

b- Nêu nội dung, việc làm cụ thể của từng cấp CĐ góp phần thực hiện các mục tiêu thi đua của năm học: xây dựng kỷ cương, nề nếp, xây dựng môi trường giáo dục, thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và phương pháp dạy học mới, đổi mới công tác quản lý, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập GDTHCS, phổ cập Giáo dục Trung học, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia... Những khó khăn nguyên nhân trong việc tham gia công tác này.

3.2. Kết quả việc chỉ đạo, triển khai thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Dân chủ-Kỷ cương-Tình thương-Trách nhiệm”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong từng cấp Công đoàn.

a- Kết quả triển khai và thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo tinh thần Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, Quyết định số 16/2008/BGDĐT quy định về đạo đức nhà giáo, số CBGVLD vi phạm đạo đức nhà giáo bị xử lý kỷ luật

b- Hình thức, biện pháp triển khai, kết quả đạt được về xây dựng nề nếp, kỷ luật trong từng đơn vị, việc chấp hành các quy định về dạy thêm, học thêm, các khoản thu ngoài quy định; về bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất, tài sản nhà trường, về giáo dục rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh

c- Đi sâu đánh giá thực hiện các nội dung dân chủ theo quyết định 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/200 của Bộ GD-ĐT, cách thức và nội dung công khai trong từng đơn vị, cơ sở theo Thông tư 09/2009/TT-BGDĐT ngày 09/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; việc xây dựng cơ chế phối hợp với chính quyền đồng cấp, hoạt động của Ban TTND theo Hướng dẫn Liên tịch số 02/HD-SGD&ĐT-CĐGD về việc tổ chức và hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân ngày 04/10/2010 giữa Sở GD và ĐT và CĐGD tỉnh.

3.3. Tham mưu thực hiện xã hội hóa giáo dục

Phối hợp với chính quyền đồng cấp tham mưu cấp uỷ, chính quyền đoàn thể địa phương đẩy mạnh phong trào xã hội hóa giáo dục gồm các vấn đề: Cùng cố nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động HGD các cấp; Việc xây dựng các trung tâm học tập cộng đồng; Phát triển số lượng học sinh mầm non ngoài công lập; Phát triển Chi hội Khuyến học trong cơ quan quản lý giáo dục và các trường học, cơ sở giáo dục; Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh để giáo dục học sinh, ngăn chặn, đẩy lùi các tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập vào nhà trường; Kết quả huy động các nguồn lực xã hội tham gia xây dựng và phát triển giáo dục từng địa phương; Hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh...

3.4. Thực hiện cuộc vận động xây dựng đơn vị văn hóa, gia đình văn hóa, gia đình thể thao

Đánh giá việc đăng ký và kết quả đạt được về xây dựng gia đình văn hóa, gia đình thể thao trong đội ngũ CBGV, nhân viên; đơn vị, trường học đạt chuẩn cơ quan văn hoá, trường học văn hoá

3.5. Công tác nữ công và phong trào nữ CBGV, NV:

a- Tình hình củng cố, tổ chức bộ máy và hoạt động của Ban Nữ công Công đoàn các cấp. Việc triển khai các chương trình, kế hoạch về đổi mới công

tác nữ công trong tình hình mới, kết quả thực hiện phong trào thi đua “Giỏi việc trường-Đảm việc nhà” theo hướng dẫn của CĐGD tỉnh.

b- Hình thức tuyên truyền, số cuộc kiểm tra việc thực hiện các chế độ chính sách có liên quan đến lao động nữ; kết quả giúp đỡ chị em có điều kiện phát triển kinh tế gia đình, khắc phục khó khăn trong cuộc sống, vận động chị em đi khám sức khỏe, chăm sóc bảo vệ trẻ em.

c- Các hoạt động nhân kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, Quốc tế Phụ nữ 8/3, đánh giá hiệu quả hoạt động câu lạc bộ cán bộ nữ công CĐ các cấp, kết quả giới thiệu nữ cán bộ, giáo viên, lao động về sinh hoạt tổ phụ nữ ở địa phương.

Chương 4: Đổi mới tổ chức, tăng cường công tác kiểm tra nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ công đoàn, xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh; tham gia xây dựng Đảng

4.1. Việc xây dựng kế hoạch hoạt động; tổ chức sinh hoạt Tổ Công đoàn, Công đoàn cơ sở, Hội nghị BCH CĐ các cấp.

4.2. Đánh giá việc tổ chức Đại hội công đoàn các cấp, hiệu quả hoạt động của Ban chấp hành, việc xây dựng và thực hiện quy chế hoạt động của BCH, UBKT Công đoàn các cấp.

4.3. Kết quả tuyên truyền Điều lệ; phát triển đoàn viên; xây dựng Tổ Công đoàn, CĐCS, CĐGD huyện, thành phố vững mạnh (số liệu, tỉ lệ, so sánh với chỉ tiêu kế hoạch đề ra từ đầu năm học).

4.4. Việc thực hiện chính sách đối với cán bộ công đoàn, hướng dẫn phương pháp hoạt động công đoàn; số cán bộ Công đoàn được tập huấn.

4.5. Việc tham gia xây dựng Đảng, chính quyền trong sạch, vững mạnh; giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng, số lượng CĐV được kết nạp vào Đảng.

4.6. Việc phối hợp hỗ trợ điều kiện cho Hội Cựu giáo chức các cấp hoạt động.

4.7. Tổ chức và hoạt động của UBKT CĐ các cấp (có báo cáo riêng): một số công việc trọng tâm mà UBKT Công đoàn các cấp đã thực hiện trong năm học ..., những hạn chế, yếu kém.

4.8. Quản lý và sử dụng tài chính công đoàn và các nguồn quỹ khác do Công đoàn vận động (số liệu thu chi; ưu điểm; hạn chế, thiếu sót)

3. Nhận xét đánh giá chung:

3.1. Nêu khái quát những ưu điểm chính, những mặt tiến bộ về điều hành của BCH, các phong trào của đơn vị.

3.2. Những hạn chế, thiếu sót, nêu nguyên nhân.

3.3. Những kiến nghị với: Đảng, Nhà nước, Công đoàn cấp trên

3.4. Bài học rút ra kinh nghiệm trong việc chỉ đạo, thực hiện

4. Một số công tác trọng tâm năm học 2013-2014

Nêu khái quát công việc thực hiện trong năm học 2013-2014 theo 7 nội dung trọng tâm sau:

1. Đại diện chăm lo, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của CBGV-lao động.

2. Công tác tuyên truyền giáo dục.

3. Tham gia quản lý, phong trào thi đua, các cuộc vận động.

4. Xây dựng tổ chức công đoàn.

5. Công tác Nữ công.

6. Công tác kiểm tra và hoạt động của UBKT công đoàn.

7. Công tác tài chính công đoàn.

Trên đây là hướng dẫn CĐGD các cấp nội dung báo cáo tổng kết năm học 2012-2013, sẽ có sự thay đổi hoặc bổ sung nội dung báo cáo, tùy vào tình hình thực tế và kế hoạch hoạt động của từng năm học. Từng cấp Công đoàn căn cứ nội dung hướng dẫn trên tổng hợp một cách đầy đủ, toàn diện kết quả hoạt động của đơn vị mình cùng Báo cáo Thống kê số liệu năm học gửi về CĐGD tỉnh *trước ngày 10/6/2013* ./.

Nơi nhận:

- CĐGDVN;
- LĐLĐ tỉnh;
- BTV Đảng ủy Sở GD và ĐT;
- Ban GD Sở GD và ĐT;
- UV BCH, UBKT CĐGD tỉnh;
- CĐGD huyện, TP;
- CĐCS trực thuộc;
- Lưu: VT.

